

2023 TROYES

MOODLEMOOT_{FR}

L'accompagnement
des enseignants et des experts

EDITION #18

 moodle

 utt
UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE
TROYES

 eut+
EUROPEAN UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY



Sommaire

01

Contextes

Pour qui,
pourquoi ces
dispositifs ?

02

Dispositifs

Description
des dispositifs
et de leur
originalité

03

Retours

Perception des
dispositifs par
les participants





Les établissements concernés



Université de Mons
Service d'appui pédagogique
sap@umons.ac.be



Université de Limoges
Campus Virtuel TIC
<https://www.cvtic.unilim.fr>








Institut Mines-Télécom
Equipe Pédagothèque numérique
<https://pedagotheque.imt.fr/>








01 [Contextes]







UMONS

-  1600 enseignants
-  Doctorants (obligatoire CORSCI)
→ version présentielle
-  Professeurs et externes (non obligatoire)
-  Difficulté de mobiliser les participants
-  Augmenter les compétences techniques et pédagogiques des enseignants

Université de Limoges Campus Virtuel TIC

-  6 formations entièrement en ligne, du DU au Master
-  77 intervenants dont 54 experts hors université
-  Experts métiers hors université, recrutés sur leurs compétences professionnelles
-  Absence de culture universitaire + enseignement entièrement à distance + obligation de moyens et de résultats
-  Accompagnement individuel à distance sur les aspects techniques, pédagogiques et administratifs, visant l'autonomisation des experts

Institut Mines-Télécom

-  1150 enseignants
-  Enseignants-chercheurs et enseignants
-  Méconnaissance des manipulations de base pour gérer un espace Moodle
Difficulté de mobiliser les participants
Présentation du calendrier de l'avent aux MoodleMoot 2022
-  Préparer la rentrée universitaire en moins de 5 min par jour sur 4 semaines d'été



02 [Dispositifs]



UMONS

Scénariser son cours Moodle chez soi et à son rythme

- ① 12 défis contextualisés à réaliser dans un bac à sable
- ⚙️ asynchrone accompagné en distanciel (3h fractionnées sur 3 semaines) et 2 sessions (janvier et décembre)
- 💡 asynchrone avec accompagnement personnalisé et monitorés (mécanismes d'auto-achèvement et règle de surveillance)



Université de Limoges Campus Virtuel TIC

Accompagnement à distance multi-modal, individuel, pro-actif et personnalisé tout au long du contrat de l'expert

- ① Réunion de rentrée co-modale pour sensibiliser au dispositif
- ⚙️ Échanges permanents à distance en amont (scénarisation, conception, administratif), pendant (animation, communication) et après l'UE (évaluation)
- 💡 Exemplarité des ingénieurs accompagnants : intervention et innovation pédagogique



Institut Mines-Télécom

Passeport rentrée

- ① Cahier d'été proposant chaque jour, sur 4 semaines, une courte manipulation (5 à 10 min) pour la réinitialisation de ses cours
- ⚙️ Asynchrone notifié
- 💡 Durée, programmation, rythme, réalisation des manipulations via des modules interactifs, univers graphique et ludique estival






03 [Retours]



UMONS

-  35 enseignants inscrits
 - 15 participants ont réalisé au moins le 1^e exercice
 - 14 participants ont terminé


Retours

- 100% des participants réclament le niveau 3.
- Ils apprécient l'interactivité et la personnalisation
- Meilleure gestion du temps

Améliorations

- Activité de structuration en fin de formation
- Test de positionnement pour répartir en niveau

Université de Limoges Campus Virtuel TIC

-  54 experts métiers chaque année, avec un faible turnover


Retours

- Satisfaction des experts dans leur accompagnement, et in fine des étudiants.

Effets du dispositif

- Harmonisation et cohérence des unités d'enseignement
- Amélioration du circuit administratif (évaluation, remontée des notes, respect des MCC)
- Certifications Qualiopi/HCERES

Institut Mines-Télécom

-  Dispositif lancé pour la 1^{ère} fois à l'été 2023, présenté en mai 2023 lors d'un séminaire

Retours

- Peut donner l'impression de devoir travailler pendant les congés

Améliorations

- Changement du nom de « Mon cahier de vacances Moodle » pour « Passeport rentrée »
- Limité à 4 semaines au lieu des 9 prévues : 2 avant le 14 juillet et 2 après le 15 août



Merci de votre attention
« A plus tard, beaucoup plus tard »

